



Les 9 Ik kan zinsdelen in zinnen aanduiden.

1 Vul de zinnen aan met de zinsdelen van het kopieerblad.

		Howard Carter	
			de toegang.
			naar beneden.
		Carter met zijn ploeg	
		noteerden	

2 Onderstreep in de zinnen van oefening 1 het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

- 3
- Onderstreep het onderwerp eenmaal.
 - Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
 - Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.



In de graftombe ontdekten de onderzoekers grote schatten.

De mummie van Toetanchamon lag in de sarcofaag.

In aparte kamers vonden de onderzoekers allerlei gebruiksvoorwerpen.

Deze ontdekking is één van de grootste vondsten aller tijden.

Door het openen van deze tijdscapsule leerden de onderzoekers veel.

Alle voorwerpen heeft men naar verschillende musea gebracht.

Ieder jaar worden deze prachtige kunstschaten meer waard.



2 Kruis aan wat best bij je past.

Ideeën kiezen en ordenen

- | | |
|---|--|
| Ik kan informatie niet goed ordenen. | |
| Ik maak weinig onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. | |
| Ik kan informatie met wat hulp ordenen. | |
| Hoofd- en bijzaken kan ik soms onderscheiden. | |
| Ik kan informatie goed ordenen. | |
| Hoofd- en bijzaken zijn duidelijk zichtbaar. | |

Tekststructuur

- | | |
|---|--|
| Ik kan geen alinea's aanbrengen in mijn tekst. | |
| Ik kan alinea's aanbrengen in mijn tekst. | |
| Ik kan alinea's aanbrengen in mijn tekst en de informatie daarin op een goede manier ordenen. | |

Leestekens

- | | |
|---|--|
| Ik kan tijdens het schrijven van teksten weinig tot geen gebruikmaken van verschillende leestekens. | |
| Ik kan tijdens het schrijven van teksten vaak gebruikmaken van verschillende leestekens. | |
| Ik kan tijdens het schrijven van teksten goed gebruikmaken van verschillende leestekens. | |



- 4 – Onderstreep het onderwerp.
- Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
 - Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.
 - Kleur de zinsdelen die een antwoord geven op de vragen hieronder in dezelfde kleur.

Wat? Waar? Wanneer? Waarmee? Waarover?

Na jaren speurwerk hebben archeologen de schatkamer gevonden.

Kleine vazen stonden op een prachtige tafel.

De Egyptenaren versierden het masker met goud en edelstenen.

Een wandschildering vertelde over het leven van de farao.

In de grafkamer vonden de wetenschappers vele sieraden.

- 5 Kleur de zinsdelen die een antwoord geven op de vragen uit oefening 4 in dezelfde kleur.

In de vallei van de koningen lagen meerdere koningen begraven.

Deze vallei ligt in de buurt van de stad Luxor.

Vaak plunderden rovers kostbare spullen.

Wetenschappers en onderzoekers vonden in de vallei tweeënzestig graven.

In een deel van de vallei zoeken de archeologen meer informatie over deze onbekende graven.

- 6 Vul aan met een antwoord op de vraag.

bv. **WANNEER?** Farao Toetanchamon leefde lang geleden.

WAAR? De kunstvoorwerpen kun je nog steeds bezichtigen in het museum.

HOE? De wetenschappers nemen de gouden voorwerpen voorzichtig vast.

WAAROM? Nog steeds zoeken archeologen naar nieuwe graven in de woestijn om het leven van de Egyptenaren te bestuderen.

WAT? Ooit hopen ze de mythe te verklaren.



Les 10 Ik bespreek met anderen welke voorwerpen aan de tijdscapsule kunnen worden toegevoegd.

- 1 Vertel over jezelf en hoe jij de toekomst ziet.
Beantwoord volgende richtvragen in je gesprek.

Ik ben ...
Mijn hobby's zijn ...
Wat doe ik later van werk?
Waar woon ik later?
Hoe ziet onze wereld er binnen 10, 20 jaar uit?



Ik blijf bij het onderwerp en focus op het gespreksdoel.

- 2 Bespreek in groep welk voorwerp jullie willen toevoegen aan de tijdscapsule.
Laat iedereen aan het woord en kom samen tot een besluit.

Welk voorwerp wil jij in de tijdscapsule stoppen?
Waarom is het voorwerp speciaal voor jou?
Waarom wil je dit voorwerp aan de toekomst bezorgen?
Wat hoop jij dat de mensen er later van vinden?

- 3 Kruis aan wat best bij jou past.

Standaardnederlands spreken

Ik spreek geen mooi Standaardnederlands.
Ik kan goed Standaardnederlands spreken, maar doe het nog niet altijd.
Als de leraar me eraan herinnert, lukt het me wel.
Ik spreek Standaardnederlands.
Dat doe ik tijdens spreekopdrachten, maar ook op de gepaste momenten in de klas.

Zinnen juist formuleren

Ik gebruik steeds korte zinnen en kan moeilijk met de tips van mijn leraar aan de slag om zinnen anders te vormen.
Ik gebruik mooie zinnen als ik spreek. Met de tips van mijn leraar ga ik nog onvoldoende aan de slag. Het is moeilijk om met die tips mooiere zinnen te maken.
Ik kan zinnen maken met een variatie van woorden.
Met de tips van mijn leraar kan ik aan de slag. Ik kan zinnen mooier verwoorden.

Gespreksdoel bepalen en bewaken

Ik kan nog niet zo goed aangeven wat het doel is van het gesprek.
Het is dan ook moeilijk om het gesprek in de juiste richting te laten verlopen.
Ik kan het gespreksdoel aangeven. Het lukt me nog niet om het doel te bewaken waardoor het gesprek soms moeizaam verloopt.
Ik kan het gespreksdoel bepalen.
Ik kan bewaken dat het gesprek zo verloopt dat het doel bereikt wordt.



Oefening 28

Ik schrijf de woorden met c bij de juiste omschrijving.



acteur	camping	conclusie	dialect	handicap	respect
actief	canapé	contract	direct	hectare	score
alcohol	caravan	controleren	directeur	infectie	seconden
bioscoop	commissaris	correct	discussie	medicament	tractor
café	competitie	cowboy	document	perfect	truc
camera	computer	crème	frisco	reclame	verticaal

eerbied	respect
werkzaam	actief
zitbank	canapé
dadelijk	direct
geneesmiddel	medicament
schoothoofd	directeur
ontsteking	infectie
rechtap	verticaal
inspecteren	controleren
hoofd van de politie	commissaris
sterke drank	alcohol
toneelspeler	acteur
kroeg	café
1 minuut = 60 ...	seconden
kampeerwagen	caravan
wedstrijd	competitie
gedachtewisseling	discussie
fototoestel	camera
kampeerterein	camping
handigheidje	truc
landbouwtrekker	tractor
ijsje	frisco
indiaan en ...	cowboy

Fout?



publiciteit	reclame
uitslag, prestatie	score
uitstekend	perfect
juist	correct
overeenkomst	contract
besluit	conclusie
pc	computer
streektaal	dialect
cinema	bioscoop
beperking	handicap
100 are	hectare
zalfje	crème
papier	document



Oefening 29

Ik lees de hint en vul het woord in.

1 handeling
2 aanwijzer pc
3 pc
4 een mug is een ...
5 ontsteking
6 vereniging
7 schrijftoets
8 streektaal
9 meningsverschil
10 gebak
11 resultaat, uitkomst
12 besluit
13 uitslag
14 handigheid
15 kapper
16 fototoestel
17 groot plan
18 beschaving, de Griekse ...
19 vetkrijt
20 juist
21 controleur
22 land in Noord-Amerika
23 laadkist

24 luidspreker
25 een code is een cijfer...
26 geschenk
27 zalfje
28 gele

29 ruzie
30 eerbied
31 ouder...
32 gepofte maïs
33 digitale camera

34 frisdrank
35 publiciteit
36 koekje van Sinterklaas
37 waar je iets kunt drinken
38 toneelspeler



