

28 Un chien malheureux

- 1 a Complétez par des mots de la liste à la page 51 de votre livre.
- Vul aan met woorden van de lijst op pagina 51 van je boek.
- | | |
|--|----------------|
| 1 Je peux aller jouer? – Non, d'abord il f... faire tes devoirs! | faut _____ |
| 2 Tu peux venir aider oncle Tom? – D'... ! J'arrive! | D'accord _____ |
| 3 Je voudrais aller voir un film! – Oh, moi, je n'ai pas en... . | envie _____ |
| 4 Le train part enfin? – Non, il faut encore a... 5 minutes. | attendre _____ |
| 5 Les voisins sont à la maison? – Oui, on peut en... leur télé! | entendre _____ |
| 6 Tu veux un peu de charcuterie? – Non, merci, je n'aime pas la v... . | viande _____ |
| 7 Vous voulez manger quelque chose? – Oui, on a f... ! | faim _____ |
| 8 Tu es déjà allé en France? – Oui, une f... pendant les vacances. | fois _____ |
| 9 Félix est content? – Oui, il est très heu... . | heureux _____ |
| 10 Vic n'est pas allé à l'école aujourd'hui? – Non, il est m... . | malade _____ |
| 11 Il faut aller chez le directeur! – Chez le directeur? P... ? | Pourquoi _____ |
| 12 Tu veux un peu de confiture? – Oui, sur ma t... . | tartine _____ |
| 13 Tu vois quelque chose? – Non, je ne vois r... . | rien _____ |
| 14 Pardon, où sont les kiwis? – Vous allez t... les fruits là. | trouver _____ |

b Cachez les solutions et lisez à deux. Dek de oplossingen af en lees met twee.

2 Sam est malade!

a Quel est le bon ordre des phrases? Wat is de juiste volgorde van de zinnen?
Notez les chiffres au bon endroit. Schrijf de cijfers op de juiste plaats.



5	Papa	Ah oui, à midi, tu as pris le dessert quatre fois!
6	Sam	Non, trois fois. Oh là là, je suis malheureux!
1	Papa	Sam! Tu n'as pas envie de manger?
8	Sam	Le docteur? Non, je vais encore attendre un peu.
9	Papa	D'accord, on peut toujours téléphoner plus tard.
2	Sam	Non, je n'ai pas faim! Je suis malade!
7	Papa	Trois fois, c'est encore trop! Il faut téléphoner au docteur?
4	Sam	Non, ce n'est pas le chocolat, c'est le dessert.
3	Papa	Tu es malade parce que tu as mangé trop de chocolat!

b Jouez la conversation à deux. Speel het gesprek met twee.

3 Attendre en attendre hebben een eigen vervoeging, anders dan prendre. We vergelijken!

a Écrivez les formes. Schrijf de vormen.

prendre	attendre	entendre
je prends _____	j' attends _____	j' entends _____
tu prends _____	tu attends _____	tu entends _____
il/elle prend _____	il/elle attend _____	il/elle entend _____
nous prenons _____	nous attendons _____	nous entendons _____
vous prenez _____	vous attendez _____	vous entendez _____
ils/elles prennent _____	ils/elles attendent _____	ils/elles entendent _____
j'ai pris _____	j'ai attendu _____	j'ai entendu _____

b Wat valt je op als je de vervoegingen vergelijkt? - enkelvoud = alle vormen zijn gelijk / je & tu → altijd -s
- nous → altijd -ons // vous → altijd -ez // ils/elles → altijd -ent
Wat wil je zeker goed onthouden? - nous & vous = attendre en entendre zijn "regelmatig" met behoud van -d (-dons, -dez, -dent)

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons. Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

4 Des conversations. Écoutez.



Où chaque conversation a-t-elle lieu? Waar vindt elk gesprek plaats?
De quoi s'agit-il? Waarover gaat het?
Indiquez la bonne lettre dans chaque colonne. Duid de juiste letter in elke kolom aan.

	Où?	De quoi s'agit-il?
1	A Aan een bushalte. B Op bus 17. C Op bus 23.	A Bus 17 is te laat. B Bus 23 is te laat. C Er komt helemaal geen bus meer.
2	A In een kleine chocoladewinkel. B In een groente- en fruitwinkel. C In een supermarkt.	A Een klant vindt een bepaald product niet. B Er is geen chocolade meer. C Eet liever fruit in plaats van chocola.
3	A Achter in de tuin van de bureu. B In de woonkamer van een buur. C Op straat, bij een burengesprek.	A Mag mijn hond in uw tuin slapen? B De hond van de bureu maakt nachtlawaai. C Zet de hond in de voortuin.
4	A Bij een doktersvisite. B In een ziekenhuiskamer. C Tijdens een wandeling.	A Er zijn giftige paddenstoelen verkocht. B Met dit probleem moet je naar het ziekenhuis. C Zelfgeplukte paddenstoelen eten is gezond.

- 5 a Choisissez le verbe qui convient.
Rayez chaque verbe employé.

attends / attend / comprends /
comprend / entendons / entendez /
prends / prenez / prennent / sortons

- 1 Tu ... encore une poire? **prends** _____
2 Tu ... une copine ici? **attends** _____
3 Je ne ... pas ce mot. **comprends** _____
4 Régine ... l'exercice. **comprend** _____
5 Samuel ... le métro. **attend** _____
6 Nous ... de la classe. **sortons** _____
7 Nous n'... pas le prof. **entendons** _____
8 Vous ... un dessert? **prenez** _____
9 Vous ... de la musique? **entendez** _____
10 Han et Jo ... le bus 7. **prennent** _____

attends / attendons / attendent /
comprennent / dormons / entends /
entend / partez / sors / voudrais

- 11 J' ... encore 3 minutes. **attends** _____
12 Je ... de l'école à 4 h. **sors** _____
13 Nous ... notre prof. **attendons** _____
14 Vous ... tout de suite? **partez** _____
15 Elles ... l'anglais. **comprennent** _____
16 Luc ... son portable. **entend** _____
17 Elles ... le tram. **attendent** _____
18 Tu ... le téléphone? **entends** _____
19 Je ... encore un kiwi. **voudrais** _____
20 Nous ne ... pas! **dormons** _____

Kies het werkwoord dat past.
Schrap elk al gebruikt werkwoord.

- b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

6 Un e-mail à un copain.

- a Mettez les phrases dans un ordre
logique. Notez le chiffre.

- _____ Moi, je suis malade.
_____ Au revoir! À bientôt! **Ta copine Érica.**
_____ Je suis malheureux/-euse.
_____ J'ai mangé trop de **chocolat.**

- _____ Le docteur est venu à **15 h.**
_____ Je ne peux pas aller à l'école.
_____ Je n'ai pas envie de **regarder la télé.**
1 Salut, **Yvon!** Ça va?

- b Copiez les phrases dans un ordre logique.
Vous pouvez changer ou ajouter des éléments.

Schrijf de zinnen over in een logische volgorde.
Je mag zaken wijzigen of toevoegen.

- c Présentez votre e-mail à la classe.

Stel je e-mail voor aan de klas.

- 7 a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la partie à droite.

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het rechterdeel.

- 1 Aujourd'hui, je vais chez ma tante,
2 Aujourd'hui, j'attends l'autobus,
3 Aujourd'hui, j'aide dans le jardin,
4 Aujourd'hui, je rentre à 16 h 30,
5 Aujourd'hui, je prends le métro,
6 Aujourd'hui, j'arrive à l'école à 8 h 10,
7 Aujourd'hui, je viens à pied,
8 Aujourd'hui, je ne fais rien,

- _____ mais hier, j'ai aidé dans la cuisine.
_____ mais hier, je suis arrivé(e) à 8 h 20.
_____ mais hier, je suis venu(e) à vélo.
_____ mais hier, j'ai attendu le tram.
_____ mais hier, j'ai fait beaucoup.
_____ mais hier, je suis allé(e) chez mon oncle.
_____ mais hier, j'ai pris le train.
_____ mais hier, je suis rentré(e) à 17 h.

- b Cachez les chiffres à droite.
Lisez rapidement chaque phrase complète.
c Cachez la partie à droite.
Pouvez-vous encore donner toute la phrase?

Dek de cijfers rechts af.
Lees snel elke volledige zin.

Dek het deel rechts af.
Kun je elke zin nog volledig geven?

8 J'explore ... (Livre, p. 52)

- 1 Wat kun je zeggen over de teksten in je boek? Kruis aan.
 Een dierenarts geeft raad aan kinderen.
 Een dierenarts geeft raad aan volwassenen.
 Een dierenverkoper geeft raad aan kinderen.
 Een dierenverkoper geeft raad aan volwassenen.

- 2 Wanneer verliest een kat die buiten kan veel haren? Zoek het op de in tekst en kruis aan.
 Gedurende heel het jaar verliest ze even veel haren.
 Vooral tijdens de herfst en de lente verliest ze haren.
 Vooral tijdens de winter en de zomer verliest ze haren.

- 3 Hoelang kan een goudvis overleven buiten het water? Zoek het op de in tekst en kruis aan.
 niet meer dan een minuut meer dan een minuut



9 Un jeu!

- a Zoek in elk rooster een woord dat met groenten of fruit te maken heeft. De letters die je nodig hebt volgen elkaar op in de vakjes. Schrijf het gevonden woord onder elk rooster.

P	E	T	E	O	M	A	N	A	E	L	E	O	T	E
R	O	T	G	R	M	N	S	B	T	É	M	M	A	T
A	C	O	N	A	E	E	S	D	E	G	U	R	R	E
une			une			des			un			une		

- b Met de overblijvende letters kun je de zin hieronder aanvullen.

Qu'est-ce que Stéphanie aime? – Elle aime les _____.

