

Les 11 Ik kan de delen van de zin aanduiden en benoemen.
Ik kan de persoon en het getal van de werkwoorden geven.
Ik kan zinnen aanvullen met andere zinsdelen.



- 1** – Onderstreep het onderwerp.
– Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
– Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.
– Noteer het vraagwoord waarop het gemarkeerde deel een antwoord geeft.

1 Na de bijeenkomst kreeg de organisator stank voor dank.

Wat?

2 De burgemeester bedankte uitgebreid de schooldirecteur tijdens de feestelijke opening.

Wie?

3 Het meidenklokje durfde de leugen met een brief opbiechten aan de turnleerkracht.

Wat?

Aan wie?

4 Ik denk aan jouw heerlijke grap.

Aan wat?

5 Jij bent de beste juf voor mij.

Voor wie?

6 In de chique feestzaal verzorgde de traiteur de receptie tot in de puntjes.

Wat?

7 School en studeren waren vroeger simpel.

8 De juf van het vierde leerjaar prees mijn rekentalenten.

Wat?

9 Hij heeft zijn lesje over dankbaarheid nu geleerd.

Wat?

10 Op het einde van het schooljaar verwachten we een mooie afsluiter.

Wat?

- 2** In welke zin van oefening 1 vind je antwoord op de onderstaande vragen?
Markeer het zinsdeel in de kleur van de vraag en noteer het nummer van de zin onder het vraagwoord.

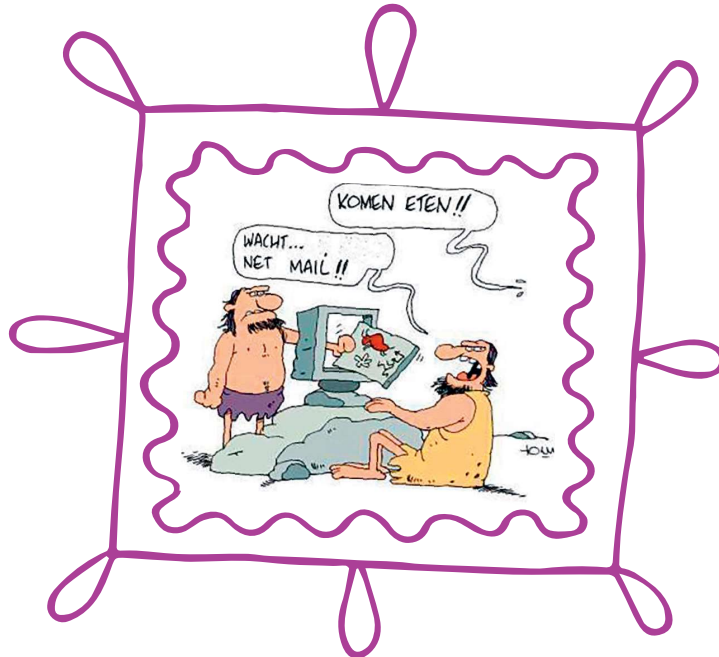
Waar?	Wanneer?	Hoe?	Waarmee?
In zin <u>6</u> .	In zin <u>1,2,7,9,10</u> .	In zin <u>2,6</u> .	In zin <u>3</u> .

3 Vul de zin aan met een antwoord op de vraag.

- bv. De meester opende het afscheidsfeest met een speech. *Waarmee?*
Onze laatste schoolreis gingen we naar zee. *Waarnaar?*
We renden vorige week halsoverkop de speelplaats op om de ontsnapte hond te vangen. *Waarom?*
We bereiken het einde van dit werkboek. *Wat?*



4 Pas de twee zinnen uit de cartoon aan zodat elke zin een onderwerp en een persoonsvorm heeft. Onderstreep het onderwerp éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



- bv. zin 1 Je moet komen eten!!
zin 2 Wacht Helga... Ik krijg net mail!!

5 Schrijf de zinnen van oefening 4 opnieuw. Vervang het onderwerp in het enkelvoud door een onderwerp in het meervoud, of omgekeerd. Pas de persoonsvormen aan.

- bv. zin 1 Jullie moeten komen eten!!
zin 2 Wachten meisjes... Wij krijgen net mail!!

6 Vul de zinnen uit oefening 5 aan met een antwoord op de vraag.

- bv. zin 1 Jullie moeten in de keuken komen eten!!
_____ . *Waar?*
zin 2 Wachten meisjes... Wij krijgen net mail van
de buurman . *Van wie?*

7 Vul de zinnen aan met een antwoord op de vraag dat past bij de foto.



1 De beste vriend van Tobias **belooft**

hem een vliegtuig

Wat? + Aan wie?



2 De leerlingen van klas 6A **wachten**

slappend in de klas

Hoe? + Waar?



3 Zij **voorspellen**

feest op 30 juni

Wat? + Wanneer?



4 De ingenieurs van 2032 **winnen**

een prijs voor hun uitvinding

Wat? + Voor wat?

8 Omkring de werkwoorden in de zinnen van oefening 7.

Kruis aan of ze in de eerste, tweede of derde persoon staan.

Kruis aan of ze in het enkelvoud of het meervoud staan.

	persoon			getal	
	eerste	tweede	derde	enkelvoud	meervoud
zin 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zin 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zin 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zin 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>