



Naam \_\_\_\_\_ Klas \_\_\_\_\_



### Oefening 1

Ik schrijf de woorden met x in de zinnen.



luxe – triplex – maximum – taxi – reflex – box



- Ik herken de chauffeur van de \_\_\_\_\_.
- Papa gebruikt \_\_\_\_\_ om een houten wand te maken.
- In die \_\_\_\_\_ staat een mooi, wit paard.
- Dure auto's noemt men soms \_\_\_\_\_ goederen.
- Met een \_\_\_\_\_ camera neemt mama mooie foto's.
- het minst of het minimum, het meest of het \_\_\_\_\_



mixer – Luxemburg – xylofoon – examen – extreem – expo

- Ga jij naar die tentoonstelling of \_\_\_\_\_ in het Museum voor Schone Kunsten?
- \_\_\_\_\_ is een buurland van België.
- Dat was een erg lastige of \_\_\_\_\_ lastige beklimming.
- Ik mag van oma de soep fijn maken met de \_\_\_\_\_.
- Ken jij iemand die muziek kan maken met een \_\_\_\_\_?
- Op het eind van het schooljaar krijgen we een \_\_\_\_\_ over spelling.

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 2

Ik schik de woorden van oefening 1 alfabetisch.



- |         |          |
|---------|----------|
| 1 _____ | 7 _____  |
| 2 _____ | 8 _____  |
| 3 _____ | 9 _____  |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | 12 _____ |



### Oefening 3

Ik maak samenstellingen van woorden met y.



beer – sit – reken – laarzen – giga – zolder – ijs – hand – broek



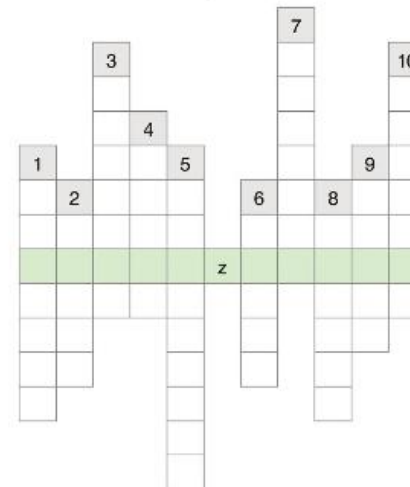
- byte Hoeveel bytes gaan er in een \_\_\_\_\_?
- hobby We knutselen boven op de \_\_\_\_\_.
- lolly Vind je die \_\_\_\_\_ niet te koud?
- pyjama Mama, mijn \_\_\_\_\_ is gebeurd.
- cowboy Mijn oom draagt een hoed en \_\_\_\_\_.
- baby Jammer genoeg heeft de \_\_\_\_\_ afgezegd. Ze is ziek.
- teddy Mijn zusje kan niet slapen zonder haar \_\_\_\_\_.
- hygiëne Dokters zorgen voor een goede \_\_\_\_\_.
- symbolen < en > zijn \_\_\_\_\_.

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 4

Welke woorden met y zoek ik? Ik vul ze in.



- indianen en ...
- wat je in je vrije tijd doet
- € is een ...
- excuseer
- knuffel
- snoep
- proper
- bellen via computer of gsm
- dier
- lichtzure melk

Dit woord staat in het groene vak: \_\_\_\_\_.





## Oefening 5

In het kader vind ik allemaal woordstukjes. Welke woorden met x of y kan ik maken?



me	ba	ted	po	xy	pup
by	ga	cow	yog	sym	amen
hurt	boy	by	mi	lo	xer
py	dy	beer	te	foon	ex
ny	Lu	xi	ex	ma	po
xem	bool	burg	ty	mum	pen

- klein kindje
- veedrijver in Amerika
- miljoen bytes
- slaginstrument
- tentoonstelling
- proefwerk
- < is een ... voor minder dan
- klein hondje
- minimum ↔ ...
- klein buurland van ons
- maakt de soep fijn
- tikken op het toetsenbord
- klein paardje
- lichtzure melk
- knuffel

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 _____ | 6 _____  | 11 _____ |
| 2 _____ | 7 _____  | 12 _____ |
| 3 _____ | 8 _____  | 13 _____ |
| 4 _____ | 9 _____  | 14 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ | 15 _____ |

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 6

Ik schrijf de woorden met q tweemaal over.



quiz \_\_\_\_\_

quad \_\_\_\_\_

frequent \_\_\_\_\_

consequent \_\_\_\_\_

enquête \_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 7

Ik maak een woord met het achtervoegsel isch of ische.



Arabier de \_\_\_\_\_ taal

praktijk een \_\_\_\_\_ examen

automaat \_\_\_\_\_ deuren

romantiek een \_\_\_\_\_ strandwandeling

toerisme een \_\_\_\_\_ bezoek

telefoon \_\_\_\_\_ bereikbaar zijn

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 8

Ik schrijf de woorden op air op de juiste plaats.

secundair – militairen – sanitair – documentaire – meubilair – miljonair – populaire

- Kasten, stoelen, tafels en bedden zijn \_\_\_\_\_.
- Dat is \_\_\_\_\_ muziek. Veel mensen houden ervan.
- Ik kijk uit naar het middelbaar of het \_\_\_\_\_ onderwijs.
- We kijken naar een \_\_\_\_\_ over de giraf.
- De \_\_\_\_\_ verdedigen de burgers.
- Het \_\_\_\_\_ bestaat uit het toilet, de wastafel, het bad en de douche.
- Wie over miljoenen euro's beschikt, is een \_\_\_\_\_.



## Oefening 9

Ik schrijf een correcte afleiding. Ik gebruik het achtervoegsel isch, air(e), baar of zaam.



drinken _____	elektriciteit _____
kan branden _____	economie _____
komiek _____	universiteit _____
meubels _____	danken _____
zelden _____	België _____
documenteren _____	medicus _____

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 10

Ik schrijf het juiste land of streek op.

Belgen	_____	Brazilianen	_____
Italianen	_____	Aziaten	_____
Argentijnen	_____	Walen	_____

Ik onderstreep de klinker waar de klemtoon ligt.

industrie	bacterie	melodie	provincie
sleeën	studie	kopie	kolonie



Ik schrijf het meervoud.

industrie	_____	moskee	_____
televisie	_____	zee	_____
explosie	_____	drie	_____
bacterie	_____	porie	_____

Ik tel op.

achtendertig + vijf	_____	drieënveertig	_____
negenentachtig + drie	_____		_____
driehonderdwaalf + elf	_____		_____

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm van werkwoorden.

evenaren	Ik heb het record _____.
interesseren	Ik ben daarin _____.
eindigen	Mijn vriend is als derde _____.
inspireren	Wat heeft die schrijver _____?
oriënteren	Die duiven hebben zich goed _____.

Ik schrijf de passende vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

officieel	een _____ feestdag
reëel	de echte of _____ waarde

Fout? \_\_\_\_\_

Door een **trema** te plaatsen kan ik het woord beter lezen.

## Oefening 11

Ik schrijf de woorden bij de juiste omschrijving.

We schrijven een **trema** bij twee opeenvolgende klinkers als we kunnen twifelen aan de uitspraak.

maïs – quotiënt – ruïne – chaos – eventueel – pinguïn – boa – poëzie

wanorde	_____	mogelijk	_____
slang	_____	vogel aan de zuidpool	_____
graansoort	_____	uitkomst van de deling	_____
gedichten	_____	vervallen gebouw	_____



## Oefening 12

Ik luister goed. Ik schrijf de zinnen op.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 13

Ik schrijf het meervoud.

menu	_____	drie	_____
baby	_____	piano	_____
Eskimo	_____	hobby	_____
tandpasta	_____	ski	_____
pony	_____	idee	_____
portie	_____	lolly	_____
dictee	_____	televisie	_____
zee	_____	bacterie	_____
pyjama	_____	kiwi	_____

Fout? \_\_\_\_\_



**Oefening 19**

Ik luister goed. Ik schrijf de zinnen op.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**Oefening 20**

Ik schrijf de juiste afkorting.



hogesnelheidstrein	_____	namelijk	_____
hotel, restaurant en café	_____	deciliter	_____
België, Nederland en Luxemburg	_____	minimum	_____
met andere woorden	_____	alstublieft	_____

**Oefening 21**

In de tekst staan 13 woorden waar ik een afkorting van kan maken. Ik onderstreep de woorden en ik schrijf hun afkortingen op.



Ik kijk televisie. Een Bekende Vlaming presenteert een quiz, dit wil zeggen dat hij vragen stelt. Bijvoorbeeld 'Wie won het wereldkampioenschap wielrennen?' De deelnemers mogen maximum twee fouten maken. Op een bank zitten van links naar rechts Sofie, Indira, Jelena en Malicka. Jelena maakte al een fout. Ze wist niet hoeveel vierkante meter er in een hectare gaan. Papa vraagt of hij alstublieft naar een andere zender mag kijken. Ze tonen de Olympische Spelen op kanaal nummer 5. 'Oké?', vraagt hij.

- |             |          |       |
|-------------|----------|-------|
| 1 <u>tv</u> | 8 _____  | Fout? |
| 2 _____     | 9 _____  |       |
| 3 _____     | 10 _____ |       |
| 4 _____     | 11 _____ |       |
| 5 _____     | 12 _____ |       |
| 6 _____     | 13 _____ |       |
| 7 _____     |          |       |

**Oefening 22**

Ik zoek in het Loepje het antwoord. Ik schrijf wat gevraagd wordt.



beïnvloeden	(p. ____)	Ik ben _____.
de afkorting van centiare	(p. ____)	_____
het verkleinwoord van saté	(p. ____)	_____
de afkorting van Verenigde Naties	(p. ____)	_____
het afgeleide woord van financieel	(p. ____)	_____ verrichtingen
evalueren	(p. ____)	Hij heeft me _____.
het meervoud van museum	(p. ____)	_____
het verkleinwoord van baby	(p. ____)	_____

Fout? \_\_\_\_\_

**Oefening 23**

Ik schrijf de infinitief en de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.



ik interesseer me	zich _____	ik ben _____
ik evenaar	_____	ik heb het _____
ik erf	_____	ik heb het _____
ik beëindig	_____	ik heb het _____
ik eer	_____	ik heb het _____
ik illustreer	_____	ik heb het _____

**Oefening 24**

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.



lachen	Ik heb hard _____ met die man.
applaudisseren	Ik heb _____ voor die muzikant.
pauzeren	Zij heeft _____ tijdens het studeren.
miauwen	De poes heeft _____.
bereiken	Heb je de eindmeet _____? Proficiat!
leiden	Ik heb de groep naar de top van de berg _____.

Fout? \_\_\_\_\_



**Oefening 25**

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

Ik onderstreep de persoonsvorm die bij die werkwoordsvorm hoort.

Het geheimzinnige luchtschip – deel 8



Het heeft de hele nacht (regenen) geregend. Line heeft veel (dromen) \_\_\_\_\_.

Af en toe werd ze wakker. Ze heeft aan de hemel de Grote Beer (zien) \_\_\_\_\_.

Het leek op een pannetje. Af en toe heeft ze iets (voelen) \_\_\_\_\_. Sommige

wezentjes zijn van plaats (wisselen) \_\_\_\_\_. Zij heeft ook aan thuis (denken)

\_\_\_\_\_. Het was er gezellig. Plots is ze wakker (schieten) \_\_\_\_\_.

Ze heeft (wenen) \_\_\_\_\_. Ze heeft (dromen) \_\_\_\_\_ dat een

heks haar tong heeft (uitsteken) \_\_\_\_\_ en dat een spin een lange draad

heeft (weven) \_\_\_\_\_ tussen haar oren. Het was Arjan die aan haar neus heeft

(kietelen) \_\_\_\_\_. De wezentjes waren al wakker. Overal hadden de kinderen

beweging (waarnemen) \_\_\_\_\_. Sommige hebben ballonnen (herstellen)

\_\_\_\_\_, want hier en daar zijn er (scheuren) \_\_\_\_\_. Plots hadden de

kinderen een trilling (voelen) \_\_\_\_\_. Het harige beest heeft zijn muil (opensperren)

\_\_\_\_\_.

Het heeft toen heel luid (toeteren) \_\_\_\_\_.

Hun trommelvliezen zijn bijna (springen) \_\_\_\_\_.

De wezentjes hebben heel aandachtig (luisteren)

\_\_\_\_\_ en hebben iets (horen) \_\_\_\_\_.

Ze hebben (roepen) \_\_\_\_\_,

(dansen) \_\_\_\_\_, (lachen) \_\_\_\_\_ en

elkaar (omhelzen) \_\_\_\_\_. Arjan zei: 'Ik denk dat we

er zijn! Maar waar?'



Fout? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Oefening 26**

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Het geheimzinnige luchtschip – deel 9



En dan plots (gebeuren) \_\_\_\_\_ er iets vreselijks. Een

bliksemschicht (verlichten) \_\_\_\_\_ de hemel. De wind

(worden) \_\_\_\_\_ heviger. Het harige beest (vasthouden)

\_\_\_\_\_ zich enkel nog \_\_\_\_\_ met twee klauwen.

Het hele lijf (wapperen) \_\_\_\_\_ als een vlag in de wind.

Het beest (huilen) \_\_\_\_\_ en (zijn) \_\_\_\_\_ in paniek. Arjan (vastgrijpen)

\_\_\_\_\_ hem \_\_\_\_\_. Line (binden) \_\_\_\_\_ vlug een koord rond

de poot. Het (worden) \_\_\_\_\_ een gevecht tegen de tijd. Maar hun team (winnen)

\_\_\_\_\_. Het harige beest (liggen) \_\_\_\_\_ moe neer. En Line (krijgen)

\_\_\_\_\_ een natte lik van die grote tong.

Even (verminderen) \_\_\_\_\_ de storm. Vlug (verdwijnen) \_\_\_\_\_

het beest snel in zijn holletje. Maar opnieuw (worden) \_\_\_\_\_ de wind sterker.

Met een enorme snelheid (sleuren) \_\_\_\_\_ hij de ballonnen mee. Arjan

(vermoeden) \_\_\_\_\_ dat het slecht zal aflopen. Eén van de wezentjes (verwonden)

\_\_\_\_\_ zich en (bloeden) \_\_\_\_\_.

**Oefening 27**

Ik schrijf de juiste vorm van het werkwoord.



berekenen Hij \_\_\_\_\_ de som. Hij heeft het \_\_\_\_\_.

verbazen Ik ben \_\_\_\_\_. Het \_\_\_\_\_ me.

verhoren De agent \_\_\_\_\_ hem. Hij wordt \_\_\_\_\_.

verdelen Heb je het \_\_\_\_\_? Ben \_\_\_\_\_ het geld.

beloven Papa \_\_\_\_\_ het. Oma heeft het \_\_\_\_\_.

bespieden Ik voel me \_\_\_\_\_. Hij \_\_\_\_\_ me!

bevrijden \_\_\_\_\_ je me? Hij \_\_\_\_\_ de gevangene.

Fout? \_\_\_\_\_





## Oefening 28

Ik schrijf de woorden met c bij de juiste omschrijving.

acteur	camping	conclusie	dialect	handicap	respect
actief	canapé	contract	direct	hectare	score
alcohol	caravan	controleren	directeur	infectie	seconden
bioscoop	commissaris	correct	discussie	medicament	tractor
café	competitie	cowboy	document	perfect	truc
camera	computer	crème	frisco	reclame	verticaal

eerbied	_____
werkzaam	_____
zitbank	_____
dadelijk	_____
geneesmiddel	_____
schoolhoofd	_____
ontsteking	_____
rechtop	_____
inspecteren	_____
hoofd van de politie	_____
sterke drank	_____
toneelspeler	_____
croeg	_____
1 minuut = 60 ...	_____
kampeerwagen	_____
wedstrijd	_____
gedachtewisseling	_____
fototoestel	_____
kampeerterein	_____
handigheidje	_____
landbouwtrekker	_____
ijsje	_____
indiaan en ...	_____

Fout?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



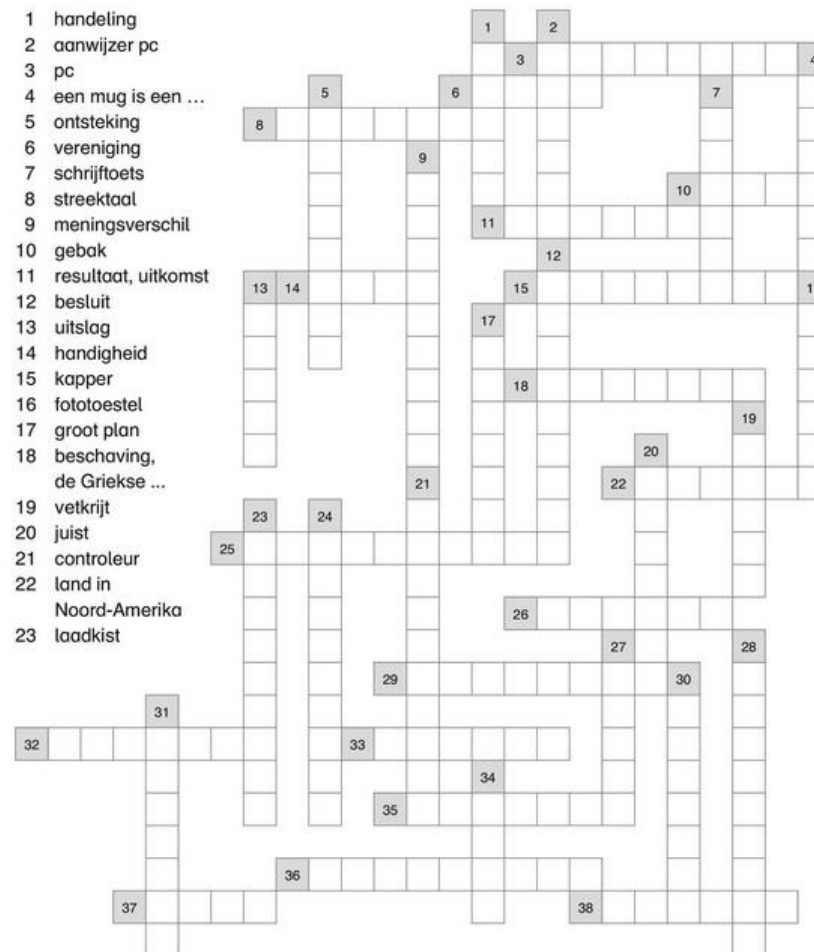
publiciteit	_____
uitslag, prestatie	_____
uitstekend	_____
juist	_____
overeenkomst	_____
besluit	_____
pc	_____
streektaal	_____
cinema	_____
beperking	_____
100 are	_____
zalfje	_____
papier	_____



## Oefening 29

Ik lees de hint en vul het woord in.

- handeling
- aanwijzer pc
- pc
- een mug is een ...
- ontsteking
- vereniging
- schrijftoets
- streektaal
- meningsverschil
- gebak
- resultaat, uitkomst
- besluit
- uitslag
- handigheid
- kapper
- fototoestel
- groot plan
- beschaving, de Griekse ...
- vetkrijt
- juist
- controleur
- land in Noord-Amerika
- laadkist



- |                              |                    |                              |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 24 luidspreker               | 29 ruzie           | 34 frisdrank                 |
| 25 een code is een cijfer... | 30 eerbied         | 35 publiciteit               |
| 26 geschenk                  | 31 ouder...        | 36 koekje van Sinterklaas    |
| 27 zalfje                    | 32 gepofte maïs    | 37 waar je iets kunt drinken |
| 28 gelei                     | 33 digitale camera | 38 toneelspeler              |





### Oefening 30

Ik schrijf de woorden met c op de juiste plaats.



cd	centrum	december	elektriciën	forceren	proficiat
centiliter	cijfers	deciliter	elektriciteit	lucifer	provincie
centimeter	cilinder	decimaal	elektrische	oceaan	sociale
centraal	cirkel	decimeter	feliciteren	procent	speciale

- lengtematen \_\_\_\_\_
- inhoudsmaten \_\_\_\_\_
- In \_\_\_\_\_ vieren we Kerstmis.
- Heb je de Atlantische \_\_\_\_\_ al gezien?
- 3 467 is een getal met vier verschillende \_\_\_\_\_.
- We \_\_\_\_\_ oma. We wensen haar \_\_\_\_\_.
- Er werd bijna ingebroken. Ze wilden het slot van onze deur \_\_\_\_\_.
- De \_\_\_\_\_ zorgt voor de \_\_\_\_\_ installatie in ons huis. Daardoor hebben we \_\_\_\_\_.
- Heb je een \_\_\_\_\_ om de kachel aan te steken?
- Papa luistert naar een nieuwe \_\_\_\_\_.
- De stad Gent ligt in de \_\_\_\_\_ Oost-Vlaanderen.
- Bijen werken altijd samen. Het zijn \_\_\_\_\_ insecten.
- Het is vandaag een bijzondere of een \_\_\_\_\_ dag, want ik ben jarig!
- Het bovenvlak van een \_\_\_\_\_ is een \_\_\_\_\_.
- 3,47 is een \_\_\_\_\_ getal.
- In die winkel is er 50 \_\_\_\_\_ korting.
- De stad Brussel ligt in het \_\_\_\_\_ van het land. Het is dus \_\_\_\_\_ gelegen.



Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 31

Ik schik de woorden met c alfabetisch en ik schrijf het meervoud.

c als s  
c als k



accent – concert – directrice – mecaniciën – vaccin – accident – succes – circus –  
concentreer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 32

Ik maak samenstellingen van woorden met ck.



geheugen – picknick – snack – bumper – kas + weer – stickers – bar – ticket – stick



- De foto's staan op de \_\_\_\_\_.
- We zullen vandaag op het strand eten. Het is prachtig \_\_\_\_\_!
- We eten een kleinigheidje in een \_\_\_\_\_.
- Die auto staat vol met \_\_\_\_\_.
- Als je betaald hebt, krijg je van de kassierster een \_\_\_\_\_.







### Oefening 33

Ik schrijf de woorden in het juiste vak.



chauffeur – shoppen – affiche – sjorren – chef – chips – shampoo – ketchup – douche –  
sjielen – match – parachute – sandwich – Chinese – show – sjaal – sjielen – T-shirt



<b>woorden met sh</b>	<b>woorden met sj</b>
_____	_____
_____	_____
<b>woorden met ch</b>	
_____	
_____	



### Oefening 34

Ik vul het verhaal aan.



T-shirt De \_\_\_\_\_ keuken \_\_\_\_\_ Yong Shing had een hele  
Chinese dag kip gebakken. Hij nam een \_\_\_\_\_. Hij waste zijn haar  
sandwich met een lekker ruikende \_\_\_\_\_. Hij deed zijn vuil  
chef \_\_\_\_\_ in de was. Hij at vlug een \_\_\_\_\_  
shampoo met kaas en \_\_\_\_\_ en een zakje \_\_\_\_\_.  
douche  
chips  
ketchup Toen nam hij een taxi naar huis.



De \_\_\_\_\_ had een \_\_\_\_\_ rond zijn hals. Op  
een \_\_\_\_\_ werd reclame gemaakt voor koffie. Thuis dronk de  
kok dan ook een tas koffie met een stukje \_\_\_\_\_.  
Hij keek eerst naar een voetbal \_\_\_\_\_ en daarna naar  
een laatavond \_\_\_\_\_ op de televisie. Morgen moet hij een hele dag  
\_\_\_\_\_, dus besloot Yong Shing te gaan slapen. Hij droomde  
dat hij uit een vlieg \_\_\_\_\_ viel. Gelukkig ging op het laatste  
moment zijn \_\_\_\_\_ open.

affiche  
sjaal  
chocolade  
shoppen  
show  
chauffeur  
match  
parachute  
machine

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 35

Ik zoek woorden. De woorden die ik vind, schrijf ik over. Ik kijk van links naar rechts, van rechts naar links, van boven naar onder en van onder naar boven.



s	h	a	m	p	o	o	a	c	t	e	u	r	s	n
p	u	h	c	t	e	k	c	e	c	u	r	t	j	e
i	n	d	i	r	e	c	t	n	e	s	j	a	a	l
h	e	c	t	a	r	e	i	t	j	h	c	e	l	e
c	r	t	c	e	p	s	e	r	o	o	h	m	o	m
h	o	s	j	i	e	k	f	u	r	p	e	a	t	e
o	c	d	o	u	c	h	e	m	p	p	f	l	b	o
c	s	o	p	s	s	t	i	c	k	e	r	c	u	j
o	e	c	i	n	a	c	a	k	e	n	o	e	l	s
l	c	u	c	a	c	c	i	d	e	n	t	r	c	h
a	o	m	k	c	c	i	o	c	o	h	c	s	a	o
d	n	e	n	k	e	r	c	o	y	p	a	j	f	w
e	d	n	i	c	n	k	s	l	b	i	r	o	é	r
b	e	t	c	d	t	e	a	a	a	l	t	r	p	a
t	i	c	k	e	t	l	w	e	b	c	a	m	c	t



- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| accent _____    | club _____     | show _____      |
| accident _____  | cola _____     | sjaal _____     |
| acteur _____    | document _____ | sjalot _____    |
| actief _____    | douche _____   | sjiek _____     |
| baby _____      | hectare _____  | sjoemelen _____ |
| café _____      | indirect _____ | sjor ik _____   |
| cake _____      | ketchup _____  | snack _____     |
| cd _____        | pc _____       | sticker _____   |
| cel _____       | picknick _____ | tic _____       |
| centrum _____   | project _____  | ticket _____    |
| chef _____      | reclame _____  | tractor _____   |
| chips _____     | respect _____  | truc _____      |
| choco _____     | score _____    | wasco _____     |
| chocolade _____ | seconde _____  | webcam _____    |
| cirkel _____    | shampoo _____  | wrat _____      |
| clip _____      | shoppen _____  |                 |





### Oefening 36

Ik schrijf de **stam** wanneer ik een bevel wil geven.



spelen '\_\_\_\_\_ buiten!'

zwijgen '\_\_\_\_\_! Anders hoor je de opdracht niet!'

zoeken '\_\_\_\_\_ het op in jullie woordenlijst!'

doen '\_\_\_\_\_ toch je best!'

beantwoorden '\_\_\_\_\_ de vraag!'

uitschudden '\_\_\_\_\_ je lakens \_\_\_\_\_!'

verraden '\_\_\_\_\_ me niet!'

hoeden '\_\_\_\_\_ je voor computervirussen!'

Ik gebruik de **stam** om een opdracht of bevel te geven. Er staat **geen onderwerp** in de bevelende zin.



### Oefening 37

Op de blauwe lijn schrijf ik de verleden tijd.

Op de groene lijn schrijf ik de tegenwoordige tijd.



Het geheimzinnige luchtschip – deel 10



Line (zeggen) \_\_\_\_\_: 'Ik (vermoeden) \_\_\_\_\_ dat het slecht zou

aflopen.' Arjan (roepen) \_\_\_\_\_: '(vastbinden) \_\_\_\_\_ mij goed

aan dat koord.' 'Vastbinden?', (tateren) \_\_\_\_\_ een wezentje, 'Waar (vastbinden)

\_\_\_\_\_ ik je \_\_\_\_\_? (steken) \_\_\_\_\_ ik een ring door je neus en

(verbinden) \_\_\_\_\_ ik die met het schip?' 'Nee,' (tieren) \_\_\_\_\_ Arjan,

'(houden) \_\_\_\_\_ jullie mond. Ik (gaan) \_\_\_\_\_ naar de ballonnen en ik (laten)

\_\_\_\_\_ lucht ontsnappen zodat we kunnen dalen.' Line (zuchten) \_\_\_\_\_.

Dat (worden) \_\_\_\_\_ een gevaarlijk karwei. Ze (vastbinden) \_\_\_\_\_ Arjan

\_\_\_\_\_ aan zijn enkels. Hij (klimmen) \_\_\_\_\_ omhoog. Hij (prikken) \_\_\_\_\_

enkele gaatjes. De lucht (suizen) \_\_\_\_\_ naar buiten.

Inmiddels (worden) \_\_\_\_\_ ze meegesleurd door die hevige stormwind. Het schip

(storten) \_\_\_\_\_ naar beneden. Arjan (haasten) \_\_\_\_\_ zich. Vlug

(lossnijden) \_\_\_\_\_ ze alle koorden \_\_\_\_\_. Toen (drijven) \_\_\_\_\_ het

schip op de wilde golven.

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 38

Ik schrijf de woorden op de juiste plaats.



bagage – journalist – tatoeage – regime – gelei – reportage – logeert – horloge – chantage – gel – percentage – journaal



De \_\_\_\_\_ in een hotel op de markt. Op zijn

\_\_\_\_\_ is het tien uur. Vlug neemt hij een beschuit met \_\_\_\_\_ en een

koffie. Hij doet wat \_\_\_\_\_ in zijn haar en zet zijn \_\_\_\_\_ in de koffer. Hij heeft

een \_\_\_\_\_ gemaakt voor het \_\_\_\_\_ van deze avond. Het gaat

over een \_\_\_\_\_ in een land waar de maffia de baas is. Heel wat winkeliers

moeten een \_\_\_\_\_ van hun winst afstaan aan de maffia. De misdadigers

gebruiken er \_\_\_\_\_ tegen politici. De reporter kon een maffialeider met een enorme

\_\_\_\_\_ op zijn borst interviewen.



### Oefening 39

Ik maak samenstellingen en ik schrijf ze in de zinnen.



haar – bagage – parkeer – pols – logeer – + gel – garage – bed – gelei – horloge – appel – drager



1 Als ik bij oma logeer, slaap ik in het \_\_\_\_\_.

2 Hoe laat is het? Ik kijk op mijn \_\_\_\_\_.

3 Mijn auto staat in een ondergrondse \_\_\_\_\_.

4 Van appels maakt opa \_\_\_\_\_.

5 Mijn mama smeert wat \_\_\_\_\_ in Gianni's haar.

6 Als ik fiets, staat mijn boekentas op de \_\_\_\_\_.

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 40

Ik schik de woorden op age of oge alfabetisch.



horloge – bagage – slijtage – garage – tatoeage – massage

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Oefening 41**

Ik schrijf het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

De duur van het huwelijk ...

14 dagen	papier	een _____	huwelijk
1 jaar	katoen	een _____	huwelijk
5 jaar	hout	een _____	huwelijk
10 jaar	tin	een _____	huwelijk
15 jaar	kristal	een _____	huwelijk
20 jaar	porselein	een _____	huwelijk
25 jaar	zilver	een _____	huwelijk
50 jaar	goud	een _____	huwelijk
60 jaar	diamant	een _____	huwelijk
65 jaar	brijlant	een _____	huwelijk
80 jaar	eik	een _____	huwelijk

Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord zegt uit welk materiaal iets is gemaakt.



Fout? \_\_\_\_\_

**Oefening 42**

Ik schrijf het (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord.

speciaal	_____	dagen	defect	_____	machines
stijf	_____	benen	verticaal	_____	lijnen
zilver	_____	schotel	brons	_____	beelden
interessant	_____	boeken	wrang	_____	citroenen
sociaal	_____	dieren	steen	_____	buizen
decimaal	_____	getallen	wreed	_____	mensen
kristal	_____	vazen	koper	_____	gespen
beton	_____	vloeren	correct	_____	woorden
actief	_____	mensen	glas	_____	deuren
metaal	_____	buizen	staal	_____	platen

Fout? \_\_\_\_\_

**Oefening 43**

Ik schrijf de zinnen op.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_

**Oefening 44**

Ik schrijf de Engelse leenwoorden op de juiste plaats.

jeep – crossen – weekend – fitness – race – jeans – cross – stress

De man rijdt in een \_\_\_\_\_ en heeft een \_\_\_\_\_ aan. In het \_\_\_\_\_ rijdt hij met zijn \_\_\_\_\_ fiets langs het kanaal. Maar hij heeft ook een \_\_\_\_\_ fiets om te \_\_\_\_\_ in de bossen. Hij zegt dat dit goed is tegen de \_\_\_\_\_ . 'Op die manier moet ik niet naar de \_\_\_\_\_ !'

bungalow – computer – cool – barbecue – goal – hotdog – keeper – chatten – e-mail – tablet – interview

We logeren in een \_\_\_\_\_. Elke avond steekt papa de \_\_\_\_\_ aan. Soms eten we ook een \_\_\_\_\_. Ik sta in de \_\_\_\_\_. Ik ben \_\_\_\_\_. Mijn kleine broertje vindt dat hij verslaggever mag zijn. Hij neemt van mij een \_\_\_\_\_ af. Dat vindt hij \_\_\_\_\_. Ondertussen is mama aan het \_\_\_\_\_ met haar vriendinnen. Ofwel stuurt ze een \_\_\_\_\_ met haar \_\_\_\_\_ ofwel gebruikt ze haar \_\_\_\_\_.

snack – chips – toast – picknick – skype – cake – team – digipass – downloaden – cornflakes

gebakken aardappelschijfjes \_\_\_\_\_ online bellen \_\_\_\_\_  
 hapje \_\_\_\_\_ geroosterde maïsvlokken \_\_\_\_\_  
 digitale info binnenhalen \_\_\_\_\_ gebak \_\_\_\_\_  
 geroosterd brood \_\_\_\_\_ ploeg \_\_\_\_\_  
 buiten eten \_\_\_\_\_ digitaal paspoort \_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 45

Ik luister goed. Ik schrijf de woorden op.



- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 _____ | 9 _____  | 17 _____ |
| 2 _____ | 10 _____ | 18 _____ |
| 3 _____ | 11 _____ | 19 _____ |
| 4 _____ | 12 _____ | 20 _____ |
| 5 _____ | 13 _____ | 21 _____ |
| 6 _____ | 14 _____ | 22 _____ |
| 7 _____ | 15 _____ | 23 _____ |
| 8 _____ | 16 _____ | 24 _____ |

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 46

Ik schrijf de woorden bij de juiste omschrijving.



feliciteren – giraf – speciaal – show – succes – horloge – chauffeur – picknicken – elektriciteit – oceaan – sandwich – e-mail – match – affiche – gel – accident – garage – snack – shampoo – logeren – douche – ketchup – shoppen – bagage

hapje _____	tomatensaus _____
grote zee _____	haarzeep _____
stroom _____	haarcrème _____
bijzonder _____	winkelen _____
buiten eten _____	wedstrijd _____
ongeval _____	poster _____
gelukwensen _____	zacht broodje _____
goede afloop _____	valies _____
optreden _____	ergens overnachten _____
automobilist _____	dier met lange hals _____
stortbad _____	autoherstelplaats _____
klok _____	elektronische brief _____

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 47

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



Het geheimzinnige luchtschip – deel 11

Het schip met de wezentjes, Arjan en Line (*drijven*) \_\_\_\_\_ op het wilde water. Alles (*schommelen*) \_\_\_\_\_ en iedereen (*botsen*) \_\_\_\_\_ tegen

elkaar. Het (*worden*) \_\_\_\_\_ koud. Het grote beest (*verwarmen*) \_\_\_\_\_

iedereen. Door de storm (*zijn*) \_\_\_\_\_ ze erg ver afgedreven. Hoe (*geraken*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de wezentjes ooit thuis? In welke wereld (*leven*) \_\_\_\_\_ ze,

(*denken*) \_\_\_\_\_ de kinderen. Het water (*golven*) \_\_\_\_\_ plots hevig op en

neer. En toen (*zien*) \_\_\_\_\_ ze een reusachtige vis.

Line (*vragen*) \_\_\_\_\_ om alle koorden te

verzamelen. Ze (*vlechten*) \_\_\_\_\_ ze tot een

stevig touw. Arjan (*werpen*) \_\_\_\_\_ die over een

vin van de walvis. En daar (*gaan*) \_\_\_\_\_ ze. Het

schip (*glijden*) \_\_\_\_\_ als een mes door boter. Het

(*kosten*) \_\_\_\_\_ de kinderen veel moeite om zich

vast te houden.



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Arjan (*klaarhouden*) \_\_\_\_\_ een erg scherp mes \_\_\_\_\_ . Wanneer de

walvis (*duiken*) \_\_\_\_\_ , dan (*moeten*) \_\_\_\_\_ hij het touw doorkappen.

Ook Line (*concentreren*) \_\_\_\_\_ zich. 'Nul', (*schreeuwen*) \_\_\_\_\_ ze.

Arjan (*snijden*) \_\_\_\_\_ het koord door. En daar (*dobberen*) \_\_\_\_\_ het

kleine scheepje plots rustig op het water.

Line (*horen*) \_\_\_\_\_ iets. Ergens (*toeteren*) \_\_\_\_\_ er iemand. Het

harige beest (*beantwoorden*) \_\_\_\_\_ het geluid. 'Land in zicht!', (*roepen*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Arjan. Langzaam (*drijven*) \_\_\_\_\_ het schip naar een

geheimzinnig strand.



### 24 Focus Werkwoordspelling



Herdruk 2018/1137 – Bestelnummer 60 1021 503 – ISBN 978 90 4862 261 0  
 KB D/2015/0147/314 – NUR 191  
 Auteur Erik Billaert – Illustrator Nick Claes, Rocío del Moral, An Melis,  
 Vera Smeulders en Luc Sauviller  
 Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge  
 RPR 0405 108 3256 – © Copyright die Keure, Brugge

