

3 Dans quel ordre le fais-tu le matin?

a Numérotez, puis lisez dans l'ordre:
D'abord ..., puis ..., puis ..., enfin ...

- | | |
|------------------------------------|--|
| — 8 — je vais à l'école. | — 6 — je prends mes livres et mes cahiers. |
| — 3 — je me lave. | — 2 — je vais aux toilettes. |
| — 5 — je prends un petit déjeuner. | — 1 — je me lève. |
| — 4 — je m'habille. | — 7 — je sors de ma maison. |



In welke volgorde doe je het 's morgens?

Nummer en lees dan in volgorde:

b Répétez à un copain ce qu'il a dit.
D'abord tu ..., puis tu ...

Herhaal aan een vriend wat hij gezegd heeft.

Et maintenant, parlez de quelqu'un d'autre!
D'abord Jonas ..., puis il ...

En spreek nu over iemand anders!

4 Warm ➔ chaud, chauds, chaude, chaudes?

a Écrivez les formes correctes.
(pour vous aider: Livre, p. 114)

Schrijf de juiste vormen.

- | | | mannelijk |
|---|----------|-----------------------------|
| 1 | warm | du chocolat chaud |
| | | des pyjamas chauds |
| 2 | gelukkig | un bébé heureux |
| | | des garçons heureux |
| 3 | verliefd | un oncle amoureux |
| | | des copains amoureux |
| 4 | oud | un vieux |
| | | de vieux tableaux |
| 5 | laatst | le dernier CD |
| | | les derniers films |
| 6 | goed | du bon jambon |
| | | de bons |
| 7 | lief | un gentil grand-père |
| | | de gentils voisins |
| 8 | nieuw | un nouveau crayon |
| | | de nouveaux jeux |
| 9 | mooi | un beau short |
| | | de beaux cadeaux |

- | | | vrouwelijk |
|--|-------------|---------------------------|
| | de l'eau | chaude |
| | des vestes | chaudes |
| | une famille | heureuse |
| | des filles | heureuses |
| | une tante | amoureuse |
| | des copines | amoureuses |
| | une | vieille carte |
| | de | vieilles armoires |
| | la | dernière fois |
| | les | dernières photos |
| | de la | bonne viande |
| | de | bonnes tartines |
| | une | gentille |
| | de | gentilles voisines |
| | une | nouvelle gomme |
| | de | nouvelles |
| | une | belle balle |
| | de | belles lampes |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

c Un élève donne un élément
en néerlandais, un autre traduit.

Een leerling geeft een element
in het Nederlands, een andere vertaalt.

Exemple: Dat zijn lekkere boterhammen. ➔ Ce sont de bonnes tartines.

25
26
27
28

5

L'agenda de Sandra.

De agenda van Sandra.

- a Aujourd'hui nous sommes le lundi 29 novembre. Sandra raconte ce qu'elle **va faire**.

Sandra vertelt wat ze **gaat doen**.

Le mardi 30 novembre, à 19 h 30, **je vais regarder** le film Superman. Le mercredi ...

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
29	30 19 h 30 regarder le film Superman	1 14 h faire de la gym- nastique	2 16 h 30 jouer au foot avec René	3 17 h faire mes devoirs	4 9 h travailler dans le jardin	5 12 h 30 manger chez tante Carla
6 17 h apprendre vingt nouveaux mots	7 18 h aller nager	8 16 h 30 aider mon oncle Tom	9 19 h passer chez mémé	10 18 h 30 porter mon lapin chez Jo	11 15 h montrer mes photos à pépé	12

25
26
27
28

- b Aujourd'hui nous sommes le dimanche 12 décembre. Sandra raconte ce qu'elle **a fait**.

Sandra vertelt wat zij **gedaan heeft**.

Le mardi 30 novembre, à 19 h 30, **j'ai regardé** le film Superman. Le mercredi ...

- c Écrivez trois phrases au passé.

Schrijf drie zinnen in de verleden tijd.

Exemple: *Le jeudi 2 décembre, à 16 h 30, j'ai joué au foot avec René.*

- Le mardi 30 novembre, à 19 h 30, j'ai regardé le film Superman.
- Le lundi 6 décembre, à 17 h, j'ai appris vingt nouveaux mots.
- Le mardi 7 décembre, à 18 h, je suis allée nager.

- 6 a Combinez les questions et les réponses. Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vragen en de antwoorden. Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- Il fait mauvais?
- Tu joues du piano et de la guitare?
- Les parents de Guido sont divorcés?
- Vous voulez 2 kilos d'oranges, madame?
- Quel est votre nom et votre prénom?

- Oui, et son père est seul maintenant.
- Je m'appelle Tania Debrulle.
- Oui, et je voudrais aussi 1 kilo de poires.
- Oui, il pleut. Prends un parapluie!
- Oui, j'aime beaucoup la musique.



- b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

7 Verbes au temps présent.



Werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Vul aan met de juiste vorm.



a Complétez par la forme correcte.

- | | | |
|---------------|--|------------------|
| 1 gagner | Bravo! Ria et Léa sont les premières! Elles ...! | <u>gagnent</u> |
| 2 partir | Nous ... en vacances entre le 1 ^{er} et le 15 août. | <u>partons</u> |
| 3 dormir | Je ... mal dans ce lit parce qu'il est trop court. | <u>dors</u> |
| 4 sortir | Faites attention quand vous ... de l'école! | <u>sortez</u> |
| 5 entendre | Il faut bien écouter le prof! – Mais on n'... rien! | <u>entend</u> |
| 6 attendre | Vous ... le tram 15? – Oui, mais il n'arrive pas. | <u>attendez</u> |
| 7 aller | J'ai chaud. Je suis malade. Je ... rester à la maison. | <u>vais</u> |
| 8 avoir | Tu vois mal? Tu ... quelque chose dans l'œil? | <u>as</u> |
| 9 être | Pardon, monsieur, vous ... Belge ou Français? | <u>êtes</u> |
| 10 faire | Vous faites quoi ce soir? – Nous ne ... rien. | <u>faisons</u> |
| 11 pouvoir | Grand-mère est tombée! Elle ne ... pas se lever! | <u>peut</u> |
| 12 prendre | J'ai faim et j'ai envie de carottes! Je ... 3 carottes. | <u>prends</u> |
| 13 comprendre | Lis d'abord bien l'exercice. Tu ... les mots? | <u>comprends</u> |
| 14 venir | Je voudrais aller au supermarché. Tu ... avec moi? | <u>viens</u> |
| 15 vouloir | Tim et Jo ont envie de quoi? – Ils ... jouer aux cartes. | <u>veulent</u> |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre donne la phrase en français. (Il cache une partie des phrases ou tout.)

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere geeft de zin in het Frans. (Hij dekt een deel van de zinnen of alles af.)



25
26
27
28

8 À quelle date?

Op welke datum?



a Écoutez et notez les dates.

Luister en noteer de datums.

Exemple: Mes grands-parents sont venus chez nous à Noël, le mardi 25 décembre.

→ mar 25.12



	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
janvier	1	mars 3	mai 5	juillet 7	septembre 9	novembre 11	
février	2	avril 4	juin 6	août 8	octobre 10	décembre 12	

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) <u>mar 8.3</u> | e) <u>sam 2.7</u> | i) <u>lun 14.2</u> |
| b) <u>lun 19.8</u> | f) <u>lun 3.9</u> | j) <u>sam 18.5</u> |
| c) <u>dim 28.4</u> | g) <u>ven 30.11</u> | k) <u>ven 25.6</u> |
| d) <u>mer 1.10</u> | h) <u>jeu 11.1</u> | l) <u>dim 6.12</u> |

b Lisez maintenant les dates:

Lees nu de datums.

- a) C'est le mardi huit mars.
b) C'est le ...